

PLA D'ACTUACIÓ
EN EL MARC DE LA PANDÈMIA
CURS 2020/21



Malgrat de Mar, setembre de 2020

ÍNDEX

1. OBJECTIUS DEL DOCUMENT.....	3
2. VALORS EN QUÈ ES BASA LA PROPOSTA.....	4
3. DATES.....	5
4. PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT	5
4.1. Grups de convivència.....	5
4.2. Mesures higièniques generals.....	6
4.3. Higiene de mans.....	6
4.4. Ús de mascareta.....	7
4.5. Distanciament físic.....	8
5. PROMOCIÓ DE LA SALUT I SUPORT EMOCIONAL.....	8
6. IMPLICACIÓ DE LES FAMÍLIES.....	15
7. ENTRADES I SORTIDES PER NIVELLS.....	16
8. CONCRECIÓ AULES.....	19
9. PATI.....	20
10. ORGANITZACIÓ ACADÈMICA / MESTRES I PROFESSORS DELS GRUPS.....	20
11. MENJADOR.....	23
12. PLANIFICACIÓ DE LA VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ.....	24
13. COMUNICACIÓ AMB LES FAMÍLIES.....	25
14. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS.....	25
15. PLA DE CONTINUITAT ACADÈMICA I ALTRES.....	26

1. OBJECTIUS DEL DOCUMENT

La situació de pandèmia per COVID-19 apareguda al març d'aquest any va implicar l'aplicació de mesures que van buscar contenir la transmissió del virus a través de la reducció d'interaccions socials, entre elles el tancament d'escoles. Si bé actualment la pandèmia segueix activa, tenim ja molt més coneixement sobre ella i com afrontar-la. En una societat amb grans incerteses, cal que l'escola pugui treballar amb la màxima normalitat possible. Cal donar continuïtat a l'aprenentatge tal com el feien aplicant les mesures sanitàries de protecció.

L'inici del proper curs té unes característiques extraordinàries a causa de la pandèmia per la COVID-19. Ara més que mai, l'escola té un paper fonamental, perquè ha de garantir el dret a l'educació dels nostres infants i joves i ha de mantenir la seva funció de socialització i de formació en qualitat i equitat de milers d'estudiants. Per aquest motiu, **al setembre del curs 2020/2021 retornem a la docència presencial amb els horaris habituals**, però amb tot un seguit de mesures addicionals respecte cursos anteriors molt necessàries en la situació actual per protegir a tota la comunitat educativa de la transmissió de virus i facilitar la traçabilitat de contactes.

Per poder aplicar correctament aquestes mesures i aconseguir un ambient segur per a tothom, serà imprescindible la col·laboració de tota la comunitat educativa, incloses les famílies. Les mesures exposades en aquest document són susceptibles als canvis segons l'evolució de la pandèmia i us les anirem informant.

Aquest Pla d'actuació pretén establir les bases per tal que aquest nou es pugui reprendre amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre protecció de la salut de les persones als centres educatius, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tots infants i joves a una educació de qualitat. El Pla d'actuació de les Escoles Fonlladosa es complementa amb les Instruccions per al curs 2020-2021 de la Secretaria de Polítiques Educatives.

2. VALORS EN QUÈ ES BASA LA PROPOSTA

Seguretat

Amb les mesures que es proposen i la col·laboració imprescindible de tots els integrants de la comunitat educativa –incloses les famílies–, els centres educatius han de continuar sent espais on l'activitat educativa es pugui dur a terme d'una manera segura i confortable. Cal recordar que, segons el coneixement actual, infants i adolescents són un col·lectiu de risc molt baix respecte la COVID-19, tant pel que fa a l'afectació clínica que desenvolupen, com el seu paper poc important en la dinàmica epidèmica d'aquest coronavirus.

Salut

La salut dels alumnes, docents i altres persones treballadores dels centres educatius és una prioritat per als Departaments d'Educació i de Salut. Totes les mesures estan adreçades a reduir la transmissió del virus i a millorar la traçabilitat de casos i contactes.

Equitat

El període de confinament ha tingut efectes desiguals en els diferents grups de població. Sovint, aquelles persones pertanyents a col·lectius de major vulnerabilitat, n'han patit -o n'estan patint-les conseqüències d'una manera més acusada. L'assistència als centres permet una socialització dels infants i adolescents que té un gran valor. El tancament de les escoles ha fet palesa la bretxa digital i cognitiva existent entre alumnes. Al mateix temps l'afrontament de la pandèmia ha requerit la discontinuació d'uns serveis presencials d'atenció a les dificultats d'aprenentatge i desenvolupament.

Per tot plegat, la proposta actual vol afavorir la presencialitat sense renunciar a la seguretat d'alumnes i personal docent i no docent dels centres educatius.

Vigència

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar i en coherència amb la realitat dels centres educatius del seu entorn. El marc que es proposa s'adaptarà si es canvia el context epidemiològic.

3. DATES

Apertura del centre:

- Dia 1 de setembre, per al Professorat i Personal no docent. Horari: 9 a 14 hores.
- Inici classes lectives presencials: dilluns 14 de setembre.
- I3.- Horari de matins els dies 7 i 9 de setembre (abans d'iniciar el curs) de 9:30 a 11:30 hores (tal i com hem fet sempre). El dilluns 14 de setembre els alumnes de I3 faran l'horari lectiu establert.
- Infantil i Cicle Inicial Primària: 8:50 a 12:50 hores i de 14:50 a 16:50 hores (dl a dv)
- Primària (Cicle mitjà i superior): 9 a 13 hores i de 15 a 17 hores (dl a dv)
- ESO:
 - Dilluns: 8 a 13:05 hores i de 15 a 17 hores
 - Dimarts i dijous: 8 a 13:30 hores i de 15 a 17 hores
 - Dimecres: 8 a 13:30 hores
 - Divendres: 8 a 14 hores

4. PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT

Els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia són la disminució de la transmissió del virus i l'augment de la traçabilitat dels casos.

4.1. Grups de convivència

Es proposa l'organització entorn a grups de convivència estables. El seu principal valor és la facilitat que dona en la traçabilitat de possibles casos que s'hi donin: permetent una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes. Es tracta de grups estables d'alumnes, amb el seu tutor o tutora, i en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que l'integren. Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu i a l'educació inclusiva si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup. Per a tots, serà obligatori (seguint indicacions de Salut i evolució de la pandèmia) l'ús de la mascareta.

4.2. Mesures higièniques generals

- Desinfecció i neteja del centre (molt més freqüent).
- Capsa de guants de 100 unitats, de forma regular.
- Mascaretes per a cada professor i personal de secretaria.
- 1 bata al professorat fins a segon de primària.
- 1 termòmetre a cada punt d'entrada (mínim).
- Unitats de gel hidroalcohòlic per setmana i dispensadors.
- Dispensadors a cada punt d'entrada i ampolletes (aules i patis).
- Ús obligatori de la mascareta a partir dels 6 anys. Accés restringit a les famílies.
- Ventilació de totes les aules de forma molt regular.

4.3. Higiene de mans

El rentat de mans és una de les mesures més efectives per preservar la salut de tota la comunitat educativa. Per facilitar el rentat de mans freqüent, a més dels diferents accessos al centre, menjador i als lavabos, s'habilitaran punts de rentat de mans amb dispensadors de solució hidroalcohòlica en llocs estratègics de l'escola. Cada aula tindrà també un dispensador per al seu ús durant el dia, que gestionarà el seu ús el mestre/professor.

Es col·locaran cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans en els diferents punts de rentat de mans, i es promourà la importància del correcte rentat de mans durant l'horari lectiu. S'evitarà tossir o esternudar sobre les mans, utilitzant un mocador d'un sol ús o esternudant o tossint contra l'avantbraç o colze. En tot cas s'haurà de cobrir bé tant el nas com la boca, i rentar-se les mans just després.

En infants i adolescents, s'ha de requerir el rentat de mans (mínim 5 vegades):

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu.
- Abans i després dels àpats.
- Abans i després d'anar al WC (infants continents).
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants.
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis.
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC.
- Abans i després d'anar al WC.
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús).
- Com a mínim una vegada cada 2 hores. Disposem de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. En punts estratègics (menjador, zona d'aules...) disposem de dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.

4.4. Ús de mascareta

- S'haurà de dur posada de casa i en bon estat. Només es poden manipular amb les mans les gomes (per treure-la i posar-la). Cada nen haurà de portar una bossa de paper o plàstic per desar-la en cas que sigui necessari i es recomana recanvi.
- A l'educació infantil i primària els nens i nenes d'un mateix grup estable de convivència poden relacionar-s'hi sense limitacions i, per tant i **mentre les condicions epidemiològiques ho permetin**, només hauran de dur mascareta quan comparteixin espai amb nens i nenes d'un altre grup. Malgrat això, **si les condicions epidemiològiques ho requereixen**, els nens i nenes, a partir de 6 anys, també hauran de dur mascareta a l'aula i a les entrades i sortides al centre. Inicialment, TOTS ELS ALUMNES DE PRIMÀRIA DURAN LA MASCARETA SEMPRE.
- A partir de secundària la mascareta és obligatòria per a tot l'alumnat en tot el recinte escolar.
- Obligatòria per al personal docent i treballadors del centre i per a totes les persones que vulguin accedir al centre escolar.
- Entre grups no estables de convivència, s'haurà de respectar la distància mínima d'1,5 metres entre els nens i nenes, tot i que la planificació de la nostra escola no contempla aquest escenari.

4.5. Distanciament físic

Segons la Resolució SLT/1429/2020, de 18 de juny, per la qual s'adopten mesures bàsiques de protecció i organitzatives per prevenir el risc de transmissió i afavorir la contenció de la infecció per SARS-CoV-2, la distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m² per persona, i és exigible en qualsevol cas excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables.

Per tant, en els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²). L'organització de l'espai de l'aula d'un grup estable ha d'assegurar, en la distribució de l'alumnat, una distància interpersonal mínima d'1 metre.

Caldrà en tot moment respectar les distàncies marcades per normativa entre la interrelació d'alumnes, i intentar que no es trobin pels passadissos ni als lavabos, ni als patis, ni a les entrades i sortides.

Cada grup-classe quedarà fixat a la seva aula (i una segona aula per desdoblament en casos molt puntuals), sense poder fer treball cooperatiu amb la resta de grups, amb lo qual, en inici, no es podrà fer apadrinament lector. Podrem dur a terme sortides i teatres, amb les adaptacions que calgui ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitària i sempre que la situació per la infecció per SARS-CoV-2 ens ho permeti (en funció de l'evolució de la situació d'emergència).

5. PROMOCIÓ DE LA SALUT I SUPORT EMOCIONAL

La situació de confinament i la pandèmia poden haver tingut conseqüències emocionals per a molts infants i adolescents. El dol per la pèrdua d'un familiar o l'angoixa per la situació viscuda poden estar presents en un nombre significatiu d'infants i adolescents. També pot ser necessari adaptar-se a les diferents situacions de l'alumnat en relació amb els aprenentatges adquirits durant els mesos de confinament. La tornada a l'escola

representa una bona oportunitat per detectar i abordar situacions no resoltes. Es proposa que les primeres setmanes es realitzin activitats que permetin adaptació progressiva de l'alumnat al nou curs i als canvis en el centre educatiu. D'altra banda, la pandèmia actual brinda una oportunitat única per a consolidar alguns hàbits i conductes que són imprescindibles en qualsevol context:

- Tenir cura d'un mateix i de les persones que envolten.
- Actuar amb responsabilitat per protegir els més vulnerables.
- Rentar-se les mans de manera freqüent i sistemàtica.

Responsables de la gestió de casos

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és el director de les Escoles Fonlladosa. El coordinador de COVID-19 del nostre centre és el conserge del centre. Salut ens marcarà un referent de COVID-19 (personal del CAP de Malgrat).

Què heu de tenir en compte a diari abans d'accedir al centre educatiu?

Document de mesures extraordinàries de Salut per evitar els brots de la COVID-19 a les escoles

- L'alumne/a no pot tenir una temperatura superior als 37,5º ni haver reduït la temperatura amb antitèrmics.
- L'alumnat més gran de 6 anys hi ha d'entrar amb la mascareta ben posada.
- L'alumne/a no pot tenir cap d'aquests símptomes:
 - Menor o igual a 14 anys:
 - Febre o febrícula (superior a 37'5ºC)
 - Tos (amb febre)
 - Dificultat per a respirar
 - Mal de coll (amb febre)
 - Congestió nasal (amb febre)
 - Vòmits o diarrees
 - Mal de cap
 - Malestar
 - Dolor muscular

- Més de 14 anys:
 - Febre o febrícula (superior a 37'5°C)
 - Tos (amb febre)
 - Dificultat per a respirar
 - Mal de coll (amb febre)
 - Alteració del gust o de l'olfacte
 - Vòmits o diarrees
 - Mal de cap
 - Malestar
 - Calfreds
 - Dolor muscular

La detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com dels seus contactes estrets, és molt rellevant per mantenir entorns segurs i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius dels centres. S'ha establert un procediment per assegurar que el centre educatiu, els centres d'atenció primària de salut, els equips de vigilància epidemiològica i les famílies estiguin informades i actuïn coordinadament i amb seguretat si es produeix un cas de sospita o un cas positiu entre el personal o l'alumnat del centre. En aquest procediment participen de forma permanent també els ajuntaments, els equips de coordinació territorial i els departaments d'Educació i Salut de la Generalitat de Catalunya per tal de fer-ne un seguiment i activar mesures segons cada cas i la situació epidemiològica de cada moment.

A MÉS, CAP PERSONA POT ACCEDIR-HI SI:

- Està en aïllament per ser positiu de COVID-19.
- Està en espera del resultat d'una PCR o una altra prova de diagnòstic de COVID-19.
- Conviu amb una persona diagnosticada de COVID-19.
- Està en aïllament preventiu per ser contacte estret d'un positiu per COVID-19.

Quines són les mesures de prevenció a les classes per minimitzar els contagis?

- Cada classe té la consideració de “grup estable de convivència” i, per tant, els seus membres poden relacionar-s’hi sense limitacions a infantil i primària si la situació epidemiològica ho permet –en cas que no sigui així, també hauran de dur mascareta a l’aula a partir de 6 anys. A partir de secundària, sempre hauran de dur mascareta.
- El contacte entre altres grups/classes es veurà limitat i s’haurà de fer respectant les mesures de seguretat (mascareta i distància), que s’hauran de mantenir en els passadissos, patis i altres espais comuns.
- També es veurà limitat amb alguns docents: a infantil i primària, els que treballin en diverses classes, hauran de fer servir mascareta i respectar la distància d’1,5 metres amb els alumnes.
- A més es reforçarà la neteja, ventilació i desinfecció del centre, dels espais comuns i cal garantir l’accés a gel hidroalcohòlic i/o sabons allà on sigui necessari.
- També s’aportarà tot el material gràfic i cartells per senyalitzar espais i fer recomanacions d’higiene i seguretat.

Altres recomanacions a tenir en compte

- Portar al centre una ampolla o cantimplora d’ús individual amb aigua de casa. Poden reomplir-la també a l’escola. Important, portar-la plena a les hores d’entrada del matí i de la tarda.
- Higiene de mans freqüent (seguir normativa marcada).
- Evitar el contacte estret sense protecció (mascareta o distància de seguretat) amb persones que no formen part del grup estable de convivència tant de l’àmbit educatiu com de l’entorn familiar.
- Evitar el contacte amb estris i objectes de persones externes als grups de convivència estable sense mesures d’higiene (mans netes i desinfecció).

Davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu PROTOCOL:

- 1.** Tots els mestres/professors disposaran del seu telèfon mòbil a l'aula. En cas d'urgència, trucaran al coordinador de COVID-19 de l'escola per iniciar el protocol a (93-7610596).
- 2.** El coordinador de COVID-19 del nostre centre contactarà amb la família per informar i avisar que han de venir, urgentment, a recollir a l'alumne que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19. La família ha de posar-se en contacte, al més aviat possible, amb el seu CAP. Si els símptomes són greus des del centre es truca al 061 i s'avisarà a la família d'aquest fet. Serà el professional sanitari qui haurà d'alertar el Servei de Vigilància Epidemiològica Territorial de referència quan es constati el resultat positiu, si és el cas. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets. En qualsevol cas, si hi ha sospita de COVID-19 a l'alumne/a o docent se li fa una prova PCR al més aviat possible (seguint les pautes donades per Salut). Fins que s'obtinguin els resultats de la prova, l'alumne/a o docent i els seus convivents han de fer l'aïllament domiciliari.
- 3.** El coordinador de COVID-19 de l'escola assistirà a l'aula de l'alumne que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 i portarà mascareta quirúrgica i guants posats, mascareta quirúrgica per l'alumne, termòmetre i 4 bosses de plàstic (2 per precintat el material d'ús personal que l'alumne s'endurà i 2 per precintat la mascareta i guants del conserge acompanyant tant punt hagi marxat l'alumne que acompanya).
- 4.** El coordinador de COVID-19 del nostre centre acompanyarà a l'alumne a un aula individual (aula antiga secretaria entre 1r ESO i 6è primària). Sortiran de l'aula amb la mascareta posada i amb gel hidroalcohòlic posat a les mans. En cap cas, farà aquest acompanyament un altre alumne. Tan punt arribin a l'aula d'acompanyament, es prendrà la temperatura de l'alumne (seguirem els barems oficials per determinar si l'alumne té febre o no, consultar apartat de símptomes. En cas de febre (igual o superior a 37'5º), s'ha de prendre la temperatura dues vegades amb un interval de 5 minuts de diferència) i s'esperarà l'arribada de la família o responsable de l'alumne.

5. El centre ha de contactar amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.
6. La comunicació entre els serveis territorials d'Educació i salut pública garantirà la coordinació fluïda, en última instància, entre el centre educatiu i els serveis territorials de vigilància epidemiològica encarregats de l'estratègia de control de brot que pot incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial del centre educatiu.

Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2 (NO HO DECIDEIX L'ESCOLA, SRÀ SALUT QUI HO DETERMINARÀ), l'infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer-ne el resultat. El grup no ha de fer aïllament preventiu mentre s'estigui a l'espera del resultat de la prova. Tampoc els familiars amb qui convisquin els membres del grup (inclosos els germans). Si es produeix un positiu, tot el seu grup estable de convivència haurà de fer aïllament preventiu a casa durant 14 dies (o els dies estipulats per Salut). A tots se'ls farà una prova PCR el més aviat possible. El resultat negatiu en aquesta prova als membres del grup no eximeix la necessitat de mantenir l'aïllament domiciliari durant 14 dies (o els dies estipulats per Salut).

En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària. Si hi ha un cas positiu se'n farà la comunicació a l'Ajuntament a través dels Serveis Territorials.

Els equips d'atenció primària de referència dels centres educatius

Els equips d'atenció primària estaran a disposició dels equips directius dels centres per a mesures de consell sanitari sobre la COVID-19. Per tant, els equips d'atenció primària han d'identificar una o diverses persones, segons correspongui, responsables d'aquesta interlocució amb els centres educatius que, preferiblement, podran ser les infermeres del Programa salut i escola. En concret, cada centre educatiu té assignat una persona de referència del seu centre sanitari. S'encarrega de resoldre o vehicular tots els dubtes relatius a la COVID-19. Aquestes persones han rebut una formació específica per a dur a terme la seva tasca.

El paper del Gestor COVID

- La seva funció és entrevistar-se amb la família i l'alumne/a per registrar i identificar tots els seus contactes estrets des de les 48 hores prèvies a l'aparició dels símptomes.
- Aquesta entrevista al "cas sospitós" es farà al CAP de referència de l'alumne/a o via telefònica. IMPORTANT TRUCAR AL CAP I NO ANAR DIRECTAMENT.
- El Gestor COVID, a més, ha d'informar el Servei de Vigilància Epidemiològica territorial de referència de l'existència d'un cas sospitós en un centre educatiu per tal de sol·licitar la llista de contactes escolars i d'informar, alhora, de l'existència d'un cas sospitós de COVID-19. El Servei de Vigilància Epidemiològica també indica, si s'escau, les mesures d'aïllament necessàries que puguin resultar de l'estudi del cas.

Elements de decisió per establir aïllaments en funció del resultat d'una prova PCR a un alumne/a o docent

RESULTAT POSITIU EN UN O MÉS MEMBRES D'UN GRUP

- Un resultat positiu sempre se us comunicarà a través del vostre centre de salut (i també, a través de l'aplicació "La meva Salut").
- Tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret. La resta de grups no ho són. Per tant, en principi, tot el grup ha de fer aïllament domiciliari durant 14 dies (o els dies estipulats per Salut), després del darrer contacte amb el cas positiu. Aquest confinament del grup l'ha de determinar SALUT.
- S'ha de fer una prova PCR a tots els membres d'aquest grup. Determinat per Salut.
- El resultat negatiu d'un membre del grup no eximeix de la necessitat de mantenir l'aïllament durant 14 dies (o els dies estipulats per Salut).
- La persona que ha resultat positiva (i no ha requerit ingrés hospitalari) ha de mantenir l'aïllament domiciliari durant els dies que li determini Salut, des de l'inici dels símptomes. La repetició de la prova PCR la determinarà Salut.

RESULTAT NEGATIU

- S'ha establert una coordinació entre diferents serveis perquè el resultat negatiu de la prova PCR d'un docent li sigui comunicat al centre amb la màxima celeritat.
- La persona que ha estat negativa d'un cas sospitós o no hagi estat necessari fer-li la prova PCR, es pot reincorporar al centre un cop hagi cedit la seva simptomatologia sempre sota el criteri del professional sanitari, que ha de decidir si és aconsellable la tornada al centre educatiu, en funció de l'evolució mèdica de la persona. En alguns casos (per exemple, si hi ha una alta sospita de COVID-19) s'hi pot desaconsellar la tornada. **Salut determinarà totes les actuacions esmentades i els períodes de reincorporació.**

SEMPRE QUE UN GRUP (O ALUMNE) S'HAGI DE CONFINAR, L'ESCOLA CONTINUARÀ LA SEVA ACTIVITAT LECTIVA DE FORMA TELEMÀTICA. LES AULES DEL CENTRE DISPOSEN DE TOTS ELS RECURSOS TECNOLÒGICS NECESSARIS PER DUR A TERME AQUESTA TASCA. SI ES DONÉS EL CAS, L'ESCOLA INFORMARÀ DEL PROCEDIMENT A SEGUIR PER CONTINUAR AMB L'ACTIVITAT LECTIVA.

6. IMPLICACIÓ DE LES FAMÍLIES

Les famílies, han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A l'inici del curs, signaran una declaració responsable a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies (o els dies estipulats per Salut) i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposen d'una llista de possibles símptomes i han de ser les encarregades de comunicar al centre, si el seu fill/a ha presentat febre o algun altre símptoma. La Direcció

de l'escola ha enviat aquesta documentació a totes les famílies abans de començar el curs escolar el dia 14 de setembre.

Les famílies, a l'inici del curs, signaran una declaració responsable a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies (o establert per Salut) i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

7. ENTRADES I SORTIDES PER NIVELLS

Protocol accés a l'escola:

1. Cada professor/a, amb el grup que li correspon segons l'horari, al punt de trobada. Si un alumne arriba tard, haurà d'esperar-se amb un altre grup que hagi d'accedir a l'escola després del seu grup. TOTHOM AMB MASCARETA.
2. A l'hora indicada, els alumnes han col·locar-se en fila, deixant espai de pas. El professor/a pren la temperatura corporal de tots els alumnes (la fila no avança). Si un alumne donés 37'5°C o més, cal esperar 5 minuts i tornar a prendre la temperatura i seguir el protocol d'actuació. Després accedeixen al recinte escolar, per ordre, fins a l'aula corresponent. EL PROFESSOR/A ANIRÀ DAVANT DE LA FILA PER ACCEDIR A L'ESCOLA.
3. El professor/a es col·locarà a la porta d'accés de l'aula i els aplicarà el gel pel rentat de mans corresponent. L'alumne seurà al seu lloc. (Important verificar obertura de finestres).
4. El professor/a haurà de passar llista (assistència i menjador).

Les **entrades i sortides** del centre es faran de manera esglaonada, tenint en compte el nombre d'accessos (3 en total) i el nombre de grups estables (15 en total).

Hem identificat tots els accessos possibles a la nostra escola, els punts d'entrada i sortida (i els punts de trobada), assignant grups i horàries per accedir i sortir del centre.

Accessos a l'escola i punts de trobada per a cada grup estable:

A1: porta principal de l'escola nº 5 (accés al primer edifici de l'escola)

A2: porta lateral pati grans

A3: porta escola nº 7 (accés al segon edifici de l'escola)

A cada un dels accessos, l'entrada i la sortida es farà per un o diversos grups estables en intervals de 10 minuts cadascun.

CADA GRUP SEMPRE ENTRA I SURT PEL MATEIX LLOC (SENSE PARES).

Accés Infantil (I3, I4, I5) i punts de trobada:

Entrades al matí a les 8:50:

- I3: per A3 (finestra de 1r primària, pares només la primera setmana).
- I4: per A1 (entre les dues portes).
- I5: per A2 (paret escola porxo).

Entrades i sortides al mateix punt d'accés

- Sortida al matí (12:50) i a la tarda (16:50)
- Entrada a la tarda (14:50)

Accés Primària Cicle Inicial (1r i 2n) i punts de trobada:

Entrades al matí a les 8:50:

- 1r: per A1 (vorera òptica a la cantonada carrer Fonlladosa i Escoles).
- 2n: per A2 (davant escoles). No coincidir amb 1r al pati.

Entrades i sortides al mateix punt d'accés

- Sortida al matí (12:50) i a la tarda (16:50)
- Entrada a la tarda (14:50)

Accés Primària Cicle Mitjà i Superior (3rA, 3rB, 4t, 5èA, 5èB, 6è) i punts de trobada:

Entrades al matí a les 9:00:

- 3rA: per A2 a les 9:00 (paret escola al carreró)
- 3rB: per A2 a les 9:00 (costat contrari dels alumnes de 3rA)

- 4t: per A2 a les 9:00 (vorera dels carrers escolars de la pizzeria)
- 5èA: per A3 a les 9:00 (finestra de 1r primària)
- 5èB: per A3 a les 9:00 (vorera òptica a la cantonada carrer Fonlladosa i Escoles)
- 6è: per A3 a les 9:00 (darrera de 5èB)

Entrades i sortides al mateix punt d'accés

- Sortida al matí (13:00) i a la tarda (17:00)
- Entrada a la tarda (15:00)

Accés Secundària (1rESO, 2nESO, 3rESO, 4tESO) i punts de trobada:

Entrades al matí (TOTS PORTA A1), 8 hores:

- 1r ESO: (vorera davant escola). Entren en primer lloc.
- 2n ESO: (vorera contrària a la façana de l'escola). Entren en segon lloc.
- 3r ESO: (vorera contrària a l'escola Bressol) fan el circuit de segon i entren en tercer lloc.
- 4t ESO: (vorera escola Bressol). Fan el circuit de 3r i entren en 4t lloc.

Entrades i sortides al mateix punt d'accés

- Sortides matí: a les 13:05 (dl), 13:30 (dm, dc i dj), 14:00 (dv)
- Entrada tarda a les 15:00. (dl, dm, dj)
- Sortida tarda: 17:00. (dl, dm, dj)

GRÀCIES A LA COL·LABORACIÓ DE L'AJUNTAMENT DE MALGRAT DE MAR I DE LA POLICIA LOCAL, QUE TALLARÀ ELS CARRERS RAMON TURRÓ I FONLLADOSA, PODREM DUR A TERME AQUESTA TASCA AMB LA MÀXIMA SEGURETAT POSSIBLE. DEMANEM AUTONOMIA ALS NENS I NENES I COL·LABORACIÓ A TOTES LES FAMÍLIES. ÉS MOLT IMPORTANT, QUE LES FAMÍLIES ES MANTINGUIN AL MARGE D'AQUESTES ZONES DE RECEPCIÓ I DE PAS DELS ALUMNES I QUE ELS ALUMNES (A PARTIR D'UNA EDAT), ACCEDEIXIN SOLS. LA POLÍCIA, ELS MESTRES I PROFESSORS I VOLUNTARIS, SERAN ELS ENCARREGATS DE VETLLAR PER LA SEGURETAT DELS NENS I JOVES.

Condicions generals:

Els alumnes hauran de portar la mascareta (inicialment, SEMPRE, excepte els alumnes d'Infantil). Es prohibeix l'accés als pares/mares/tutors a l'interior del recinte escolar.

Només, i com a excepció, podran fer-ho en el cas que ho indiqui el personal del centre seguint totes les mesures de protecció establertes, utilitzant mascareta i sempre mantenint la distància de seguretat. En qualsevol cas, els adults que acompanyin els infants o joves (en situacions excepcionals) han de ser els mínims possibles per a cadascun d'ells i han de complir rigorosament les mesures de distanciament físic de seguretat i ús de mascareta, limitant tant com sigui possible la seva estada als accessos a la nostra escola. En entrar al centre els alumnes s'han de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic, mantenir la distància sanitària i han de portar la mascareta fins a la seva aula.

8. CONCRECIÓ AULES

Es proposa l'organització entorn a grups de convivència estables. El seu principal valor és la facilitat que dona en la traçabilitat de possibles casos que s'hi donin: permetent una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes. Es tracta de grups estables d'alumnes, amb el seu tutor o tutora, i en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que l'integren. Formaran part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu i a l'educació inclusiva si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup. Minimitzem el nombre de mestre i de professors per aula.

Aules de cada grup per mantenir la màxima estabilitat possible (traçabilitat):

Etapa infantil:

- 13, 14, 15: aules d'infantil establertes el curs passat (aula única).

Etapa primària:

Cicle inicial de primària:

- 1r i 2n de primària (aula única), la mateixa de sempre per aquests cursos.

Cicle mitjà de primària:

- 3r A primària: aula de 2n d'ESO el curs passat. (sempre)
- 3r B primària: aula de 3r de primària del curs passat. (sempre)
- 4t primària: aula de 4t del curs passat + biblioteca (en cas necessari).

Cicle superior de primària:

- 5èA primària: aula de 5è del curs passat. (sempre).
- 5èB primària: aula d'antic 6è. (sempre).
- 6è primària: aula de 6è primària del curs passat + saló en cas necessari.

Etapa secundària:

Primer cicle ESO:

- 1r ESO: aula de primer del curs passat + biblioteca/saló en cas necessari.
- 2n ESO: aula de 3r d'ESO del curs passat + biblioteca/saló en cas necessari.

Segon cicle ESO:

- 3r ESO: aula del Taller del curs passat + laboratori/informàtica en cas necessari.
- 4t ESO: aula de 4t del curs passat + laboratori/informàtica en cas necessari.

Important: Totes les aules es ventilaran/desinfectaran exhaustivament, especialment, les aules que no són dels grups estables.

9. PATIS

La sortida al pati la farem esglaonada i sempre a dins de l'escola (franges horàries de 30 minuts, amb una franja de 15 minuts a dins de la classe, anterior al pati, per esmorzar). A l'organització horària del centre hem establert els torns d'esbarjo en funció de les característiques dels nostres patis, tenint en compte que hi pot haver a la vegada més d'un grup estable (divisió de l'espai segons grup estable). Cada grup estable estarà junt segons la nostra organització, mai compartirà el mateix espai/lavabos amb un altre grup estable al mateix moment. També està organitzat de manera que l'arribada i la sortida del pati, no es coincideix amb un altre grup estable. La divisió del pati està definida i cada part de pati, vigilada com a mínim, per un mestre/professor.

10. ORGANITZACIÓ ACADÈMICA / MESTRES I PROFESSORS DELS GRUPS

Etapa infantil:

- I3/Tutora: Irene Gumà (mestra estable)
 - Altres mestres importants:
 - Tània Robledo
- I4/Tutora: Núria Tomàs (mestra estable)
 - Altres mestres importants:
 - Tània Robledo

- I5/Tutora: Elvira Bachs (mestra estable)
 - Altres mestres importants:
 - Tània Robledo

Etape primària:

Cicle inicial de primària:

- Primer de primària/Tutora: Maria Esteo (mestra estable)
 - Altres mestres importants:
 - Bea Comas
 - Roser Basco
 - Maria Carretero
- Segon de primària/Tutora: Anna Poch (mestra estable)
 - Altres mestres importants:
 - Bea Comas
 - Miquel Àngel (o substitut)
 - Maria Carretero

Cicle mitjà de primària:

- Tercer de primària A/Tutora: Sònia Escudero (mestra estable)
 - Altres mestres importants:
 - Miquel Àngel (o substitut)
 - Lourdes Esteba
- Tercer de primària B/Tutora: M. Rosa (mestra estable)
 - Altres mestres importants:
 - Anna Poch
 - Júlia
- Quart de primària/Tutora: Joana Rabal (mestra estable)
 - Altres mestres importants:
 - Maria Rosa Noguer
 - Miquel Àngel (substitut)

Cicle superior de primària:

- Cinquè de primària A/Tutora: Núria Margenats (mestra estable)
 - Altres mestres importants:
 - Eugènia L.
 - Xevi C.
- Cinquè de primària B/Tutora: Neus Talamàs (mestra estable)
 - Altres mestres importants:
 - Cristina F.
 - Lourdes E.

- Sisè de primària/Tutor: Xevi Carbajo (mestre estable)
 - Altres mestres importants:
 - Lourdes E.
 - Miquel Àngel (substitut)

Seguint les directrius del Departament d'Educació, hem fet dos grups estables més de primària (3rA, 3rB, 5èA i 5èB). Les hores que tenim assignades de pagament delegat al nostre centre, no són suficients, i hem hagut d'incrementar les hores de pagament centre per fer aquests dos grups més estables.

Etapa secundària:

- Primer ESO/Tutores: Lluïsa Forroll i Cristina Fors
 - Altres professors:
 - Claustre secundària excepte Francesc Vergés
- Segon ESO/Tutores: Gabriel Collado i Lourdes Esteba
 - Altres professors:
 - Claustre secundària excepte Francesc Vergés
- Tercer ESO/Tutores: Jordi Prat i Anna Manrique
 - Altres professors:
 - Claustre secundària
- Quart ESO/Tutores: Eugènia Loshuertos, Núria Gil i Roser Bascó
 - Altres professors:
 - Claustre secundària excepte Xavier Dotras

Claustre de secundària:

- Roser Basco
- Gabriel Collado
- Xavier Dotras
- Lourdes Esteba
- Cristina Fors
- Lluïsa Forroll
- Núria Gil
- Eugènia Loshuertos
- Anna Manrique
- Jordi Prat
- Josep Ragull
- Francesc Vergés

11. MENJADOR

El servei de menjador escolar, que inclou l'àpat i les activitats posteriors fins a la represa de l'activitat lectiva o la finalització de la jornada escolar segons els casos, s'organitza en els espais habilitats a tal efecte. El menjar es fa, preferiblement, a l'espai habitual del menjador escolar. En aquest cas, cal tenir en compte que el menjador escolar és un espai on podran coincidir diversos grups estables.

- Els integrants d'un mateix grup estable seuran junts en una o més taules. Cal mantenir la separació entre les taules de grups diferents.
- En cas que en una mateixa taula hi hagi alumnes de més d'un grup caldrà deixar una cadira buida entre ells per garantir la distància.
- En funció de la demanda d'aquest servei, realitzarem torns per evitar la coincidència d'un gran nombre d'infants en un mateix espai.
- Entre torn i torn cal fer la neteja, desinfecció i ventilació del menjador.
- Cal garantir el rentat de mans abans i després de l'àpat.
- El menjar s'ha de servir en plats individuals, evitant compartir-lo (no es posaran amanides, ni setrilleres, ni cistelles del pa al centre de la taula).
- L'aigua pot estar en una gerra però es recomana que sigui una persona adulta responsable qui la serveixi o bé un únic infant encarregat durant tot l'àpat.
- Cal garantir les condicions de seguretat alimentària per al trasllat i servei dels aliments. No cal utilitzar elements isotèrmics.
- El professorat i el personal d'administració i serveis del centre podrà fer ús del servei de menjador escolar sempre que sigui possible la seva ubicació en un espai clarament diferenciat de l'ocupat per l'alumnat i mantenint en tot moment la distància de seguretat d'1,5 metres entre els adults i amb l'alumnat. El professorat i el personal d'administració i serveis han d'utilitzar obligatòriament la mascareta en el menjador excepte quan estiguin asseguts a la taula fent l'àpat.
- Les activitats posteriors als àpats s'han de realitzar, preferiblement, a l'aire lliure, amb ocupació diferenciada d'espais per a cada grup estable. Quan això no sigui possible cal fer ús de la mascareta.

- Quan no sigui possible la utilització d'un espai per a infants d'un mateix grup estable, cal garantir la separació entre els alumnes de grups diferents, així com organitzar separatament l'entrada i la sortida dels infants dels diferents grups. També cal garantir la neteja, la desinfecció i ventilació dels espais abans i després de la seva utilització.
- S'establiran horaris de menjador segons la demanda d'aquest servei.

12. PLANIFICACIÓ DE LA VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ

L'equip de neteja del centre seguirà un pla especialment intensiu adaptat a la situació actual. Aquest pla comportarà la neteja i desinfecció més freqüent del que és habitual dels diferents espais i superfícies de l'escola. A més de l'equip de neteja, tota la comunitat educativa ha de vetllar per la neteja, desinfecció i ventilació dels diferents espais.

En el context actual la ventilació pren especial importància, i s'han de ventilar les instal·lacions interiors diverses vegades al dia durant un mínim de 10 minuts, especialment abans del seu ús per part dels estudiants. Si és possible, es deixaran les finestres i portes obertes durant les classes.

Les superfícies d'ús més comú com són manilles de portes o baranes es desinfectaran freqüentment. Les taules de les aules i menjador, així com material informàtic o altres materials manipulatius i joguines es desinfectaran després de cada ús. A partir de 3r de Primària, els estudiants col·laboraran amb la desinfecció dels espais, superfícies i materials compartits o que no siguin propis del seu grup estable després d'utilitzar-los.

Els lavabos es netejaran i desinfectaran un mínim de 2 vegades al dia: després de pati del matí, després de pati del migdia i al final de l'horari lectiu.

Les zones exteriors són espais de menor risc de transmissió del coronavirus, i per aquest motiu es prioritzarà la realització d'activitats a l'aire lliure sempre que sigui possible.

Es gestionaran de forma aïllada tots els residus generats per persones que presentin símptomes si han estat al centre.

13.COMUNICACIÓ AMB LES FAMÍLIES

Els principals canals de comunicació amb les famílies continuaran sent els habituals a través de ClickEdu o correu electrònic. Sempre que hi hagi un canvi o novetat respecte a les mesures indicades en aquest document es comunicarà a través de campus virtual. A més, tota la informació organitzativa relativa a prevenció de transmissió del coronavirus es podrà trobar actualitzada a la pàgina web, a través d'aquest document o altres annexos.

Pel que fa a reunions de pares o tutories, per minimitzar la possible transmissió de COVID-19 entre la comunitat educativa es realitzaran preferentment de forma online o telefònica. Hi estan incloses les reunions d'inici de curs, que es realitzaran al setembre de manera telemàtica. En cas que fos imprescindible una trobada presencial, es farà mantenint les mesures de seguretat.

14.ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Els centres poden dur terme les extraescolars previstes en la seva programació general anual, sempre caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta quan no es pugui preservar la distància i això sigui possible per la naturalesa de l'activitat realitzada. En la mesura del possible es formaran grups estables de participants.

Al començar i acabar l'activitat els estudiants es rentaran les mans. En cas de realitzar l'activitat en subgrups o parelles, es procurarà que es mantinguin estables durant tota la sessió. En cas d'haver d'utilitzar material, es procurarà que es comparteixi el mínim possible i es desinfectarà abans i després de les sessions. Es procurarà que la composició dels grups d'extraescolars sigui el més estable possible. Es prioritzarà també la realització de les activitats a l'aire lliure i s'han de ventilar els espais interiors abans del seu ús. Després de cada sessió, es netejarà i desinfectarà l'espai i es desinfectarà el material utilitzat.

15. PLA DE CONTINUITAT ACADÈMICA I ALTRES

Els estudiants que no puguin assistir a l'escola tindran igualment accés a la plataforma digital ClickEdu i a les classes via telemàtica, amb el contingut que es treballi a classe. A través d'aquesta plataforma es podran entregar tasques i rebre feedback dels professors. En el possible cas d'un confinament de tot el centre o de tota la zona geogràfica a la que pertany l'escola, l'activitat docent passaria d'un format presencial a un format a distància durant el temps que duri la mesura preventiva.