

NORMATIVA ÚS TELÈFONS MÒBILS I DISPOSITIUS ASSOCIATS AL MÒBIL

(aprovat pel Consell Escolar, 11 de juliol de 2019, revisat i aprovat novembre 2023)

Al curs 2023-24, tal i com hem fet en cursos anteriors, dins del llistat de conductes contràries a les normes de convivència, concretem l'ús del mòbil a l'aula, per controlar el seu ús a dins de les classes. En aquest marc, les tecnologies mòbils constitueixen una part creixent i cada cop més significativa de les TIC en l'educació. La incorporació de l'ús de dispositius mòbils a la vida quotidiana dels infants i dels adolescents és una realitat que requereix ser abordada des de vessants diversos de la vida escolar que van de la convivència i els valors ètics i ciutadans als aspectes tècnics, al currículum i a l'aprenentatge al llarg de la vida.

Per tal de ser rigorosos, en l'ús únicament pedagògic dels mòbils, i d'acord a que ***tots els membres de la comunitat escolar tenen el dret a una bona convivència i el deure de facilitar-la*** (article 7.1 de la Llei d'educació de Catalunya), creiem necessari centrar-nos en els següents aspectes:

- Informar a les famílies, des d'inici de curs, a través de les reunions de famílies per a tots els cursos al mes de setembre, sobre la normativa de la nostra escola i l'ús pedagògic (i únic) del telèfon mòbil al recinte escolar. Creiem convenient que l'ús de dispositius mòbils (i xarxes socials i Internet) és un tema que s'ha d'abordar en l'àmbit familiar, per la qual cosa disposar d'informació, criteris i pautes de reflexió, són necessaris. A més, sempre que sigui necessari, tant per l'escola com per a les famílies, s'intervindrà a nivell tutorial.
- Informar a l'alumnat, a través de xerrades informatives i tallers (mossos, associacions, etc.), dedicant sessions de tutoria compartides i/o individuals, de la normativa de l'escola, de l'ús del mòbil a l'aula i, de la problemàtica associada, en general, a l'ús dels dispositius mòbils, les xarxes socials i Internet.
- Debatre i posar de relleu, amb tot el claustre de mestres, professors i professores, el paper de les tecnologies mòbils amb relació als següents principis específics pels quals, segons la LEC, es regeix el sistema educatiu:
 - La capacitat cultural, científica i tècnica que permeti a l'alumnat la plena integració social i laboral.

- L’habilitació per a l’aprenentatge permanent.
- La competència per a la utilització autònoma i creativa dels sistemes digitals.
- La competència per a l’anàlisi i la contrastació de tota la informació, sigui quin sigui el mitjà de transmissió.

Acords establerts des de l’escola:

- L’infant o l’adolescent disposa d’un dispositiu mòbil i el porta al centre perquè les seves famílies l’adquireixen i en sufraguen els consums. Això comporta una autorització, si més no implícita, del seu ús que és alhora un atorgament de confiança i una invitació a la responsabilitat.
- Si hom vol que nois i noies aprenguin a ser responsables, l’ús de tecnologies digitals i en particular de tecnologies mòbils els dona oportunitats de ser-ho: fer servir les tecnologies per aprendre és una manera òptima d’exercir aquesta responsabilitat, amb la qual les famílies hi estarien generalment d’acord.
- Que les famílies adquireixin dispositius mòbils per als seus fills/es també pressuposa una acceptació tàcita dels seus riscos o inconvenients, tot i que puguin no ser-ne del tot conscients.
 - Un aspecte que és possible que les famílies i/o tutors/es legals ignorin és que **els menors de 14 anys han de comptar amb el seu consentiment per facilitar dades personals a tots aquells serveis d’Internet que impliquen identificació de l’usuari, com ara correu electrònic, missatgeria instantània o xarxes socials** (article 13 del Reglament que desenvolupa la Llei orgànica 15/1999, de protecció de dades de caràcter personal).
 - **La responsabilitat del mal ús d’aquests serveis per part de menors de 14 anys recau legalment en les famílies i/o tutors/es que n’han autoritzat l’ús.**
- El potencial dels dispositius mòbils per dur a terme activitats relacionades amb l’aprenentatge és molt elevat, ja que possibilita la realització de certes operacions específiques que d’altra manera no seria possible dur a terme (per exemple, cercar en temps real informació multimèdia sobre qualsevol assumpte o fer activitats que comportin geolocalitzacions), les fa més simples (enregistraments) i permet realitzar-les en qualsevol lloc (aprenentatge fora de l’aula). Amb els dispositius mòbils és a l’abast de la majoria de l’alumnat realitzar simulacions

o càlculs, capturar informació i dades en temps real, redactar notes ràpides, consultar diccionaris, visionar o escoltar enregistraments musicals, crear i programar aplicacions, controlar dispositius i efectuar altres operacions de manera immediata. El repte educatiu és aprofitar totes les possibilitats de processament i comunicació d'informació d'aquests dispositius per tal d'integrar-los amb normalitat als aprenentatges i l'activitat acadèmica. En aquest sentit, **els alumnes podran fer servir el mòbil sempre que tinguin permís d'un mestre/a, professor/a amb una finalitat, exclusivament, pedagògica, en un interval de temps acotat pel professorat.** En cas contrari serà motiu de sanció i la direcció o membres de l'equip directiu custodiaran el dispositiu mòbil fins que el pare/mare/tutor legal/tutora legal en particular s'adreci a l'escola i el reclami.

Normativa d'ús del mòbil al recinte escolar

Al curs 2014-15, tots els centres educatius d'Educació Primària i Secundària (públics i concertats) de Malgrat de Mar, conjuntament, amb la regidora d'Educació, vàrem signar un acord per unificar l'ús de telèfons mòbils i similars per part de l'alumnat, al recinte escolar de tots el centres de la localitat. Encara, al curs 2023-24, és vigent i està inclòs dins de les nostres NOFC:



Seguint aquest compromís i aprovació per part de tot el claustre de les Escoles Fonlladosa, s'acorda que:

1. Es prohibeix l'ús de telèfons mòbils o similars en tot el recinte escolar i en les activitats escolars (inclosa la franja de menjador al centre), per tant, es recomana no portar-lo al centre escolar.
2. L'alumnat de secundària, a la seva entrada de les 8 hores del matí i de les 15 hores de la tarda (dilluns, dimarts i dijous), haurà de dipositar el mòbil en una safata que es guardarà sota clau, al primer calaix de la taula del professorat de cada classe. A la sortida de les 13/13:30 hores (si no fa menjador) i a la sortida de les 17 hores, es tornaran tots els mòbils a l'alumnat. Si s'escau, també aplicarem aquest criteri a l'alumnat de primària (especialment CS).
3. L'escola no guardarà mòbils passades les 17 hores del mateix dia i no es fa responsable de la seva pèrdua o deteriorament a dins del recinte escolar. La nostra recomanació és no portar-lo a l'escola. L'escola tampoc es farà responsable de qualsevol robatori o deteriorament del dispositiu mòbil i similars a qualsevol sortida pedagògica, taller, colònies, viatges, etc.
4. Únicament, l'alumnat podrà utilitzar el mòbil sota la supervisió del mestre/a o professor/a de l'aula, per a utilitzar-lo amb una finalitat, exclusivament, pedagògica, en una hora de classe concreta i retornar-lo a la següent hora al professor/a d'aula.
5. En cas d'observar un mal ús del mòbil i no complir aquesta normativa, el fet serà sancionat (falta lleu, greu o molt greu, en funció de l'incident), segons la normativa de règim interior.
 - a. Falta greu: Disposar del mòbil al recinte escolar, a les hores de classe, sense autorització expressa del professorat. L'escola no es responsabilitza dels mòbils. Utilitzar qualsevol aparell reproductor portàtil o altre aparell electrònic sense autorització del professorat.
 - b. Falta greu o molt greu: usos diversos dels dispositius mòbils no autoritzats (veure reglament règim interior).